LUBÉRON ÉCOLE DE CONDUITE

Modalités de positionnement du candidat

LES OBJECTIFS	Le positionnement permet d'identifier le profil du candidat, ses besoins, ses attentes et ses prérequis afin de lui proposer une formation adaptée.
LE MOYEN UTILISÉ	Entretien individuel réalisé en présentiel, par téléphone ou par voie électronique.
LES ÉLÉMENTS ANALYSÉS	• La formation souhaitée et les objectifs du candidat. • Les permis et qualifications déjà obtenus. • L'expérience en matière de conduite. • Les besoins spécifiques et les éventuelles contraintes. • Les disponibilités du candidat.

LUBÉRON ÉCOLE DE CONDUITE

Modalités d'évaluation de départ

Durée :
Entre 45 min et 1h00

LES OBJECTIFS	L'évaluation de départ permet d'**estimer** le **nombre d'heures** dont l'élève aura besoin pour obtenir son permis de conduire dans les meilleures conditions d'apprentissage, et ainsi qu'une proposition chiffrée
LE MOYEN UTILISÉ	**SIMULATEUR** Evaluation réalisée sur rendez-vous
LES COMPÉTENCES ÉVALUÉES	- vos **prérequis** en matière de **connaissances des règles du code de la route** et en matière de conduite d'un véhicule ; - vos expériences vécues en tant qu'usager de la route ; - vos compétences et aptitudes en termes de départ/arrêt, manipulation du volant, compréhension, mémoire, trajectoire, observation, regard, temps de réaction, perception et champs visuel, émotivité. - vos **motivations (attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité routière**)

LUBÉRON ÉCOLE DE CONDUITE

1ère partie : Évaluation théorique avec l'enseignant de conduite

Durée :
45 min

LES OBJECTIFS	L'évaluation de départ permet d'estimer le nombre d'heures dont l'élève aura besoin pour obtenir son permis de conduire A2 ou B dans les meilleures conditions d'apprentissage, et ainsi qu'une proposition chiffrée
LE MOYEN UTILISÉ	Évaluation cognitive effectuée à l'aide d'un logiciel par l'enseignant de conduite
LES COMPÉTENCES EVALUÉES	- vos prérequis en matière de connaissances des règles du code de la route et en matière de conduite d'un véhicule ; - vos expériences vécues en tant qu'usager de la route ; - vos compétences psychomotrices ; - vos motivations.

LUBÉRON ÉCOLE DE CONDUITE

2ème partie : Évaluation pratique en véhicule

Durée : 1h00

LES OBJECTIFS	L'évaluation de départ permet d'estimer le nombre d'heures dont l'élève aura besoin pour obtenir son permis de conduire dans les meilleures conditions d'apprentissage, et ainsi qu'une proposition chiffrée
LE MOYEN UTILISÉ	VÉHICULE Évaluation réalisée avec un enseignant de la conduite et de la sécurité routière Evaluation en situation réelle pendant laquelle une grille d'évaluation est utilisée
LES COMPÉTENCES EVALUÉES	- vos prérequis en matière de connaissances des règles du code de la route et en matière de conduite d'un véhicule ; - vos expériences vécues en tant qu'usager de la route ; - vos compétences psychomotrices ; - vos motivations.